



BOOST WEEK

Ou comment développer les capacités en 5 jours



Fiche pédagogique

Mis à jour le 27/04/2026

INSTITUT UPBRAINING®
17, rue des champs Moré
90150 MENONCOURT

Site Internet : www.upbraining.net
N° SIRET : 505 116 731 00017
Organisme de formation N° 43 90 00 465 90

Table des matières

L'INSTITUT UPBRAINING.....	1
DESCRIPTION DE LA MÉTAPÉDAGOGIE.....	2
Postulat de la métapédagogie.....	2
D'où vient le nom « métapédagogie » ?.....	2
Public.....	2
Que va faire un/une métapédagogue ?.....	2
INFORMATIONS GÉNÉRALES.....	3
Objectif.....	3
Pour qui ?.....	3
Prérequis.....	3
Durée.....	3
Contenu.....	4
Inscription.....	4
Lieu de formation.....	4
PROGRAMME DE LA FORMATION.....	5
DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE.....	6
Modalité.....	6
Méthodes mobilisées.....	6
Ressources pédagogiques.....	6
Modalités de suivi.....	6
Modalités d'évaluation.....	6
Modalité de la sanction de la formation dispensée.....	6
ORGANISATION.....	7
Durée.....	7
Horaires.....	7
Dates.....	7
Délais d'accès.....	7
VOTRE FORMATRICE.....	8
Christine Mayer.....	8
DISPOSITIONS FINANCIÈRES.....	9
Tarifs.....	9
Modalités de règlement.....	9
Remboursement.....	9
CADRE RÉGLEMENTAIRE.....	10
Nature de l'action de formation.....	10
Accessibilité.....	10
Droits et devoirs.....	10
Différends éventuels.....	11
INDICATEURS DE PERFORMANCE.....	11

L'INSTITUT UPBRAINING



Upbraining® est un institut de formation créé en 2008 spécialisé dans la métapédagogie.

L'institut forme et accompagne les parents, les professionnels, les entreprises et les institutions pour développer avec plaisir et efficacité les intelligences cognitives et émotionnelles de leurs apprenants.

DESCRIPTION DE LA MÉTAPÉDAGOGIE

Postulat de la métapédagogie

La métapédagogie postule qu'il est possible de progresser à tout âge quelles que soient les difficultés. Elle consiste, entre autres, **à cibler les causes profondes des difficultés d'apprentissage et à les traiter**. Ces causes peuvent être diverses. Elles peuvent venir :

- de l'apprenant au niveau cognitif (bases cognitives non installées) ou émotionnel,
- ou bien venir de la manière dont on lui a présenté l'apprentissage.

Ce que l'enfant ne sait pas faire naturellement, il va l'apprendre.

D'où vient le nom « métapédagogie » ?

La métapédagogie vient du grec *meta*, préfixe signifiant la réflexion en allant à un niveau supérieur et *pédagogie* qui rassemble les méthodes et pratiques d'enseignement requises pour transmettre une connaissance, un savoir ou un savoir-faire.

La métapédagogie est donc un concept qui s'applique à toutes les pédagogies. Il s'agit d'une **démarche transversale** aux pédagogies et à la didactique.

Public

Un métapédagogue est une personne se servant de la métapédagogie pour travailler avec **tout type de public** : enfants, adolescents, adultes en les aidant **à augmenter leurs compétences intellectuelles et émotionnelles**, et ce, quelles que soient les difficultés.

Que va faire un/une métapédagogue ?

Un métapédagogue considère que le **côté émotionnel et le côté cognitif** sont un tout indissociable et intègre les deux dans l'apprentissage. Il va ainsi :

- permettre à son public **d'apprendre à apprendre avec plaisir**.
- **enseigner les processus** d'apprentissage avec une pédagogie spécifique
- faire prendre conscience aux apprenants de leur **manière de réfléchir** (métacognition),
- **augmenter le niveau** de leurs fonctions cognitives, pour qu'ils puissent les utiliser dans tous les domaines.
- développer leurs **compétences transversales** et montrer comment les **appliquer** dans divers domaines pour augmenter leurs **compétences intellectuelles et émotionnelles**.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Objectif

La formation BOOST WEEK vise à donner les compétences permettant de développer les capacités intellectuelles et émotionnelles d'un apprenant dans des situations variées, à savoir être en mesure de :

- Trouver les fonctions cognitives de l'apprenant en regardant un métapédagogue travailler avec lui
- S'adapter aux besoins et difficultés de l'apprenant
- Agrandir son répertoire d'activités dans des domaines variés
- Considérer le côté émotionnel de l'apprenant
- Reproduire au moins un exercice de réflexes primaires
- Intégrer la concentration d'une fonction cognitive, le sens et le transfert de compétences dans des activités de la vie de tous les jours ou avec des jeux ou avec du contenu scolaire

Pour qui ?

Toute personne accompagnant une personne avec des difficultés

Prérequis

Avoir fait la formation Upbraining Initial ou Propulsion ou (sur autorisation) avoir lu le manuel de métapédagogie

Durée

28 h de formation + 8 semaines de suivi

Contenu

- Utiliser les intelligences multiples,
- Mieux comprendre les fonctions cognitives pour améliorer l'efficacité,
- Apprendre comment enseigner le nombre,
- Savoir féliciter un apprenant pour augmenter son sentiment de compétence,
- Permettre à l'apprenant d'avoir un temps de latence si besoin pour exprimer un résultat,
- Comprendre que tout apprentissage nécessite du temps et une répétition du processus dans différentes intelligences,
- Mieux comprendre la notion de besoins liés aux émotions de l'apprenant,
- Mieux tenir compte des émotions de l'apprenant,
- Mieux comprendre l'apprentissage de la lecture,
- Apprentissage de la mise en place de l'intégration de certains réflexes archaïques.

Inscription

Demander un formulaire d'inscription sur :

<https://www.upbraining.net/formation-boost-week/>

Vous recevrez ensuite un contrat ou une convention de formation.

Lieu de formation

Rez-de-chaussée 6b rue de Madagascar 90000 BELFORT

Par téléphone, WhatsApp ou Zoom pour les 8 semaines de suivi.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- ❖ Lundi
 - 8h40-9h00 : apprentissage des mouvements archétypes
 - 9h-11h45 et 14h30-16h15 : observation active de cinq séances métapédagogiques ou sur les réflexes primaires avec des apprenants et des métapédagogues en lien avec le contenu et les objectifs de la formation
 - 16h30-17h30 : feedback et formation en lien avec le contenu de la formation

- ❖ Mardi
 - 8h40-9h00 : apprentissage des mouvements archétypes
 - 9h-11h45 et 14h30-16h15 : observation active de cinq séances métapédagogiques ou sur les réflexes primaires avec des apprenants et des métapédagogues en lien avec le contenu et les objectifs de la formation
 - 16h30-17h30 : feedback et formation en lien avec le contenu de la formation

- ❖ Mercredi
 - 8h40-9h00 : apprentissage des mouvements archétypes
 - 9h-11h45 : observation active de trois séances métapédagogiques ou sur les réflexes primaires avec des apprenants et des métapédagogues en lien avec le contenu et les objectifs de la formation
 - 11h45-12h15 : feedback et formation en lien avec le contenu de la formation

- ❖ Jeudi
 - 8h40-9h00 : apprentissage des mouvements archétypes
 - 9h-11h45 et 14h30-16h15 : observation active de cinq séances métapédagogiques ou sur les réflexes primaires avec des apprenants et des métapédagogues en lien avec le contenu et les objectifs de la formation
 - 16h30-17h30 : feedback et formation en lien avec le contenu de la formation

- ❖ Vendredi
 - 8h40-9h00 : apprentissage des mouvements archétypes
 - 9h-11h45 et 14h30-16h15 : réalisation de trois séances métapédagogiques avec aide et supervision en lien avec les objectifs de la formation
 - 16h30-17h30 : feedback et formation en lien avec le contenu de la formation

- ❖ 8 semaines de suivi : pratique avec l'apprenant avec
 - le lundi : programme donné pour la semaine (créneau d'une demi-heure à convenir) en lien avec les objectifs de la formation
 - le vendredi : rapport de ce qui a été fait et les difficultés rencontrées (créneau d'un quart d'heure à convenir)

DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE

Modalité

Apprentissage en présentiel pendant 5 jours
puis par un moyen de communication (Tel, WhatsApp ou Zoom pour les 8 semaines)

Méthodes mobilisées

- Observation en direct de plusieurs personnes travaillant avec un apprenant
- Débriefing le soir après les séances avec les apprenants
- Analyses de cas et de situations rencontrées avec des apprenants
- Échanges entre les stagiaires
- Téléphone ou zoom ou WhatsApp lors des 8 semaines
- Documentation envoyée par mail selon les besoins lors des 8 semaines

Ressources pédagogiques

- Des ressources pédagogiques sont transmises lors de la semaine en présentiel et certaines sont en plus envoyées durant les 8 semaines suivant les besoins
- Feuille d'observation
- Un cahier qui récapitule les séances faites avec un apprenant

Modalités de suivi

Feuille de présence

Modalités d'évaluation

Upbraining s'inscrit dans une démarche de qualité.

Pour ce faire, une évaluation sera faite le dernier jour lors d'un travail en direct avec un apprenant pour évaluer si les 5 premiers objectifs sont atteints.

L'évaluation du dernier objectif se fera à partir des observations de la formatrice lors des 8 semaines.

Modalité de la sanction de la formation dispensée

À l'issue de la formation, seront délivrées :

- Attestation de présence
- Attestation de formation

ORGANISATION

Durée

28 h de formation + 8 semaines de suivi

Horaires

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h40 – 17h30
- Mercredi : 8 h40 – 12 h15.

Lors des 8 semaines, un horaire sera choisi d'un commun accord, généralement ½ heure le lundi et ¼ heure le vendredi

Dates

Déterminées lors de l'inscription validée par le contrat ou la convention

Délais d'accès

Le stagiaire vient le premier jour de la date fixée par le contrat ou la convention

VOTRE FORMATRICE



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

& personne à contacter en cas de problème

Christine Mayer

06 01 97 82 52

www.upbraining.net/contact

Christine Mayer

est la fondatrice d'Upbraining®. Agrégée de mathématiques, maman de 5 enfants dont 4 HP et un avec autisme important dès la naissance. Forte de son expérience et de nombreuses formations, Christine Mayer a commencé à travailler via une association en 1994, une EI en 2006, et enfin l'organisme de formation, l'institut UPBRAINING®, en 2008, certifié Qualiopi en 2023. Christine a formé et accompagné des centaines de personnes, produit des outils pédagogiques et des livres originaux visant à favoriser le développement des fonctions cognitives et de l'intelligence émotionnelle des apprenants. Une grande partie de son activité est consacrée à la recherche sur le développement des compétences dans trois domaines clés : les fonctions cognitives, l'intelligence émotionnelle, la communication.

Elle témoigne de son parcours dans son TEDx :

<https://www.youtube.com/watch?v=kMbsS6-tvrl>

DISPOSITIONS FINANCIÈRES

Tarifs

Coût de la formation : 3 290 euros

A partir de la deuxième fois, le stagiaire bénéficie de 200 euros de réduction fidélité et le coût de la formation est ramené à 3 090€.

Au titre de la formation professionnelle continue, ce tarif est exempté de TVA.

Ce tarif est exempté de TVA.

Modalités de règlement

<i>1ère inscription</i>	<i>Renouvellement</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Acompte de 900 euros avec un chèque joint au nom d'Upbraining ou par virement - Règlement de 1290 € trois mois auparavant - Et solde de 1100 euros avec un chèque joint ou par virement (déposé ou effectué au plus tard deux mois auparavant) 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompte de 900 euros avec un chèque joint au nom d'Upbraining ou par virement - Règlement de 1190 € trois mois auparavant - Et solde de 1000 euros avec un chèque joint ou par virement (déposé ou effectué au plus tard deux mois auparavant)

Remboursement

Passé le délai de rétractation de 10 jours à partir de la date d'inscription, l'acompte ne pourra plus faire l'objet d'un remboursement. La durée de la période de rétractation est réduite au nombre de jours précédant la formation en cas d'inscription tardive.

Conformément aux dispositions de l'article L6353-7 du Code du travail, « Si, par suite de force majeure dûment reconnue, le stagiaire est empêché de suivre la formation, il peut rompre le contrat. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont rémunérées à due proportion de leur valeur prévue au contrat ».

Le cas de force majeure est énoncé à l'article 1218 du Code Civil comme « (...) un événement échappant au contrôle du débiteur, qui ne pouvait être raisonnablement prévu lors de la conclusion du contrat et dont les effets ne peuvent être évités par des mesures appropriées, empêche l'exécution de son obligation par le débiteur ».

Dans ce cas, l'organisme retiendra sur le coût total, les sommes qu'il aura réellement dépensées ou engagées pour la réalisation de ladite formation.

À titre indicatif,

- la préparation du contrat, ainsi que les fournitures administratives liées au présent coûtent environ 540 euros,
- l'étude du dossier de l'enfant et du questionnaire envoyé par le stagiaire, représente au moins 295 euros pour les 4 intervenants,
- rémunération des métapédagogues, uniquement en lien avec la préparation de la semaine de boost, hors séances en présence de l'enfant : au moins 2360 euros pour 4 intervenants.
- réunions de préparation avec l'ensemble des métapédagogues, environ 590 euros par stagiaire.

Soit un total d'environ : 3785 euros. La semaine proprement dite étant alors réalisée bénévolement.

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Nature de l'action de formation

L'action de formation entre dans les catégories des actions de préformation et de préparation à la vie professionnelle ou/et des actions de promotion qui ont pour objet de permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ou/et des acquisitions et de perfectionnement des connaissances prévue par l'article L900-2 du code du travail.

Accessibilité

Nos formations sont ouvertes à tous. Si vous avez des besoins spécifiques, notamment liés à une situation de handicap, vous pouvez en informer Christine Mayer pour que nous adaptions la formation à vos besoins.

Les formations en présentiel ont lieu dans des locaux adaptés aux personnes en situation de handicap.

Droits et devoirs

- Le contenu et les outils utilisés dans la formation BOOST WEEK sont la propriété exclusive de l'institut Upbraining© et n'ont pas le droit d'être divulgués (sur les médias sociaux, site internet etc.) sans autorisation préalable.

Différends éventuels

Les parties élisent domicile à Belfort pour les fins des présentes.

Si une contestation ou un différend ne peuvent être réglés à l'amiable, le tribunal de Belfort sera seul compétent pour régler le litige.

INDICATEURS DE PERFORMANCE

Depuis juin 2016, plus de 142 personnes ont pu bénéficier de la formation boost-week avec 100% de satisfaction et 100% de réussite.