



Développer chez les enfants les capacités intellectuelles et émotionnelles

*On ne peut pas construire une maison sans fondations solides !
De même pour pouvoir apprendre et raisonner, on a besoin de fondations, appelées fonctions cognitives. Chez certains enfants, elles sont déficientes à l'origine .
Tous ont besoin d'en prendre conscience pour pouvoir bien progresser.*

Objectifs de la formation en 3 sessions :

- Apprendre à réfléchir aux enfants (à partir de 3-4 ans) ou à des personnes en très grande difficulté
- Leur donner des outils pour révéler et améliorer leur fonctionnement
- Développer leurs capacités d'adaptation
- Remédier aux dysfonctionnements intellectuels
- Prévenir les difficultés d'apprentissage
- Accélérer le développement
- Favoriser la motivation intrinsèque
- Apporter des connaissances de base
- Développer l'intelligence émotionnelle
- Leur apprendre à être actif vis à vis de toute information

La théorie :

- La modifiabilité cognitive structurelle
- La médiation au sens Feuerstein
- Les fonctions cognitives
- Les systèmes applicatifs
- La carte cognitive
- La préparation et la structure d'une séance
- Introduction à l'évaluation dynamique

Les outils pédagogiques spécifiques :

- Apprendre à transporter visuellement
- Apprendre à intérioriser
- Apprendre à conceptualiser
- Apprendre la notion de nombre, à compter et les opérations
- Apprendre à organiser
- Apprendre l'orientation spatiale
- Apprendre à comparer
- Apprendre à catégoriser
- Apprendre à comprendre ce qu'on lit
- Apprendre à reconnaître ses émotions
- Apprendre l'empathie
- Apprendre à gérer les conflits

La pratique

- Travail par groupes
- Travail en situation avec des enfants