

Chaque jour, je progresse

Institut UPBRAINING
www.upbraining.net

17 rue des champs Moré
 90150 MENONCOURT
 France

Téléphone : 03 84 29 90 40
 Portable : 06.01.97.82.52
 Messagerie :
christine@upbraining.net



ou comment
 exploiter et augmenter
 les capacités
 intellectuelles
 et émotionnelles

www.upbraining.net

Téléphone : 03 84 29 90 40

Développons les intelligences !

Chaque compétence s'apprend

« Les chromosomes n'ont pas le dernier mot » aimait à dire le Professeur Reuven Feuerstein.

Les pièces défectueuses se réparent !



De même qu'une voiture est composée de pièces, un raisonnement est composé de parties appelées fonctions cognitives. Chez certaines personnes, elles sont défectueuses et empê-

chent la construction d'apprentissages solides. On va surmonter les difficultés d'une personne en lui donnant les fondements de la réflexion, c'est-à-dire en améliorant ses fonctions cognitives. Elle apprend ainsi à réfléchir efficacement.

Pour qui ?

L'âge, le diagnostic ou la sévérité du handicap ne sont pas des barrières insurmontables. Chaque être a en lui le potentiel de progresser. La méthode est aussi utilisée pour aider des enfants, des adolescents et des adultes qui n'ont pas de handicap.

Comment ?

Un coach filme un sportif pour lui faire prendre conscience de ses mouvements et les améliorer. De même, un Upbraineur fait prendre conscience aux apprenants des fonctions cognitives qu'ils utilisent ou devraient utiliser pour améliorer leur fonctionnement.

Pour développer la capacité à réfléchir, il utilise une démarche spécifique et des outils performants et inédits.

Objectifs principaux

- Donner les fondations pour apprendre et raisonner
- Fournir des outils d'aide à la réflexion
- Surmonter des blocages
- Apprendre l'abstraction
- Comprendre la notion de nombre
- Comprendre les opérations mathématiques
- Développer les capacités d'adaptation
- Créer une motivation intrinsèque
- Apporter et organiser des connaissances de base
- Développer l'intelligence émotionnelle (comprendre et gérer ses émotions, l'empathie, communiquer, gérer les conflits)
- Apprendre à être actif dans les apprentissages
- Remédier aux dysfonctionnements intellectuels
- Remédier à l'échec scolaire et au handicap

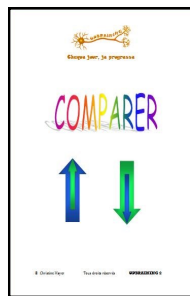
Quels résultats ?

La méthode UPBRAINING® apprend à généraliser son fonctionnement mental et à appliquer les compétences acquises dans des contextes variés.

Les bénéficiaires de la méthode développent une meilleure adaptabilité et un intérêt accru pour le travail scolaire ou professionnel, plus d'efficacité et une plus grande autonomie.

On observe également une meilleure réactivité dans diverses situations, une levée des craintes et des blocages, une amélioration des relations interpersonnelles.

La confiance en soi, la motivation, l'autonomie, l'appétit d'apprendre, l'ouverture à la nouveauté, sans oublier l'intelligence émotionnelle augmentent de manière significative.



Couverture de l'outil COMPARER

Quelles possibilités ?

• Se former

Les formations proposées tiennent compte de l'âge et des difficultés des apprenants. Formation courte pour apprendre à développer les capacités des enfants dans la vie de tous les jours ou formation plus ou moins longue pour apprendre la théorie et l'utilisation d'outils UPBRAINING® performants.



Les formations (éligibles au titre de la formation professionnelle continue) vous donneront les moyens d'aider efficacement ceux dont vous avez la charge.

Certaines formations sont disponibles en ligne : <http://formations.upbraining.net>

• Trouver un professionnel

Vous pouvez aussi choisir un Upbraineur professionnel qui travaillera avec votre enfant.

- Assister à une conférence près de chez vous ou sur www.uplearning.fr



- Outils sur tablette Android : dans le PlayStore, cherchez **Apprendre à écrire Upbraining**. Ecrire en s'amusant...

Un témoignage parmi tant d'autres

« Cette formation m'a tellement aidée que j'en parle dès que j'ai l'occasion. Jules, mon fils de 6 ans et demi, va bien et progresse toujours. Maintenu en grande section de maternelle pour cette année, il rattrape peu à peu son retard et son institutrice m'a dit qu'un "passage en CP normal n'était pas du tout exclu" ! Il y a 2 ans seulement, l'école préconisait une orientation en hôpital de jour... »